

Centenaria y Benemérita Escuela Normal del Estado de Querétaro “Andrés Balcánara”

| PLAN DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL ESPAÑOL (VERSIÓN CON CURSOS COMPLETOS) | | | | | |
|---|----|---|-------------------|---------------------|-----------------------|
| Semestre | No | Cursos | Créditos | Horas por Semana | Horas por semestre |
| Semestre 01 | 1 | Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano | 4.5 | 4 | 72 |
| | 2 | Formación e identidad profesional docente | 4.5 | 4 | 72 |
| | 3 | Perspectivas teóricas sobre el desarrollo del adolescente | 4.5 | 4 | 72 |
| | 4 | Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias | 6.75 | 6 | 108 |
| | 5 | Comprensión y producción de textos académicos | 4.5 | 4 | 72 |
| | 6 | Introducción a la enseñanza del Español como lengua materna | 4.5 | 4 | 72 |
| | 7 | Inglés. Inicio de la comunicación básica | 4.5 | 4 | 72 |
| | 8 | Cultura y herramientas digitales para la docencia | 6.75 | 6 | 108 |
| Semestre 02 | 1 | Fundamentos epistemológicos de la educación | 4.5 | 4 | 72 |
| | 2 | Teorías y modelos del aprendizaje | 4.5 | 4 | 72 |
| | 3 | Análisis de prácticas y contextos escolares | 6.75 | 6 | 108 |
| | 4 | Tipologías textuales | 4.5 | 4 | 72 |
| | 5 | Lingüística general | 4.5 | 4 | 72 |
| | 6 | Inglés. Desarrollo de conversaciones elementales | 4.5 | 4 | 72 |
| | 7 | Entornos virtuales de aprendizaje para la educación híbrida. Su pedagogía y didáctica | 4.5 | 4 | 72 |
| | 8 | Análisis del discurso | 6.75 | 6 | 108 |
| Semestre 03 | 1 | Historia de la educación en México. Retos actuales | 4.5 | 4 | 72 |
| | 2 | Planeación de la enseñanza y evaluación de los aprendizajes | 6.75 | 6 | 108 |
| | 3 | Intervención didáctico-pedagógica y trabajo docente | 6.75 | 6 | 108 |
| | 4 | Morfosintaxis | 4.5 | 4 | 72 |
| | 5 | Introducción a la literatura | 4.5 | 4 | 72 |
| | 6 | Didáctica de la lengua y la literatura | 4.5 | 4 | 72 |
| | 7 | Inglés. Intercambio de información e ideas | 4.5 | 4 | 72 |
| | 8 | Introducción a la Lengua de señas mexicana | 4.5 | 4 | 72 |
| Semestre 04 | 1 | Diversidad e inclusión educativa | 4.5 | 4 | 72 |
| | 2 | Gestión escolar | 4.5 | 4 | 72 |
| | 3 | Estrategias de trabajo docente y saberes pedagógicos | 6.75 | 6 | 108 |
| | 4 | Semántica y Pragmática | 4.5 | 4 | 72 |
| | 5 | Literatura universal | 4.5 | 4 | 72 |
| | 6 | Didáctica de la oralidad | 4.5 | 4 | 72 |
| | 7 | Inglés. Fortalecimiento de la confianza en la conversación | 6.75 | 6 | 108 |
| | 8 | Lengua de señas mexicana | 4.5 | 4 | 72 |
| Semestre 05 | 1 | Epistemología y pensamiento pedagógico latinoamericano | 6.75 | 6 | 108 |
| | 2 | Neurociencia, pensamiento y lenguaje | 4.5 | 4 | 72 |
| | 3 | Investigación e innovación de la práctica docente | 6.75 | 6 | 108 |
| | 4 | Diversidad lingüística intercultural | 4.5 | 4 | 72 |
| | 5 | Literatura hispanoamericana | 4.5 | 4 | 72 |
| | 6 | Didáctica de la lectura | 4.5 | 4 | 72 |
| | 7 | Inglés. Hacia nuevas perspectivas globales | 4.5 | 4 | 72 |
| | 8 | Didáctica en la enseñanza de la lengua de señas mexicana | 4.5 | 4 | 72 |
| Semestre 06 | 1 | Epistemología del sur y pedagogías disruptivas | 6.75 | 6 | 108 |
| | 2 | Fundamentos psicopedagógicos | 4.5 | 4 | 72 |
| | 3 | Práctica docente y proyectos de mejora escolar y comunitaria | 6.75 | 6 | 108 |
| | 4 | Juventud y estudios de género | 4.5 | 4 | 72 |
| | 5 | Literatura mexicana | 4.5 | 4 | 72 |
| | 6 | Didáctica de la escritura | 4.5 | 4 | 72 |
| | 7 | Inglés. Convertirse en comunicadores independientes | 4.5 | 4 | 72 |
| | 8 | Proyectos de intervención enfocados en lengua de señas mexicana | 4.5 | 4 | 72 |
| Semestre 07 | 1 | Gestión del documento de titulación | 11.25 | 10 | 180 |
| | 2 | Práctica profesional y vida escolar en la educación básica y media superior | 22.5 | 20 | 360 |
| Semestre 08 | 1 | Consolidación del documento de titulación | 11.25 | 10 | 180 |
| | 2 | Aprendizaje en el servicio | 22.5 | 20 | 360 |
| TOTALES | | | CRÉDITOS 310.5 | | HORAS 4968 |

Flexibilidad curricular